

FORMATION ENTRAÎNEUR FEDERAL

CREPS TOULOUSE – 10 au 14 AVRIL 2017

Bilan de la Formation réalisée en commun pour la première fois : MP/LR

10 stagiaires : 6 MP / 4 LR dont 1 féminine (MP)

Encadrement : Romain BIBERFELD sur la totalité / Philippe MOLODZOFF sur les 3 derniers jours.

Interventions théoriques : de 5 stagiaires DEJEPS pour certification UC3 – Formation Sofiane CHETOUI : de l'AF à l'EF ; Jules CASSE : la Séance ; Fabrice FRÊCHE : Prépa. Physique ; Damien ALBERT-BLANC : Panier de Balles ; Ivan MELEY : Coaching
Tous ont été proposés à l'admission de l'UC3 – Formation.

Ressenti des stagiaires : satisfaits des apports réalisés et de la dynamique de la formation (cf questionnaires de fin de formation, compulsés par Romain). Flou organisationnel relevé.

Ressenti des formateurs : bon groupe, assez homogène, investi, à l'écoute et sérieux.
Globalement, je dirais qu'un seul d'entre eux risque de connaître de réelles difficultés lors de l'examen EF. Quelques bons potentiels de futurs cadres techniques.

Remarques personnelles destinées à améliorer les futures formations EF :

- Tout d'abord, j'ai apprécié de travailler en binôme avec Romain, notre conception de la formation étant très proche l'une de l'autre, rares ont été les cas où nous ayons eu de vraies différences de points de vue (?)... je ne me souviens, à vrai dire, pas d'une seule occasion d'ailleurs !
- Nous étions en totale synergie en ce qui concerne l'emploi du temps de la semaine, réalisé en commun. Le seul problème, me semble-t-il, a concerné les interactions avec le stage régional de jeunes.
- De 13h30 à 14h30, étaient prévus chaque jour (soit 5h au total) des analyses de jeu qui n'ont pu être réalisées (?) : d'où une faiblesse évidente sur ce plan lors de l'examen blanc.
- De 14h30 à 17h, 3 journées ont été réservées à des interventions sur le stage régional, dont je pensais qu'elles serviraient aussi à la formation des cadres (analyse et séance)... ce qui n'a manifestement pas été le cas, puisque la grille de constitution de séance était très mal maîtrisée par les stagiaires lors de l'examen blanc. J'ai effectivement constaté, lors des deux débuts d'AM durant lesquelles Romain et moi, nous sommes « croisés les doigts », que les cadres en formation n'étaient globalement utilisés qu'en tant que relanceurs, soit aucun apport en termes de formation. Côté LR, nous nous attachons à ce que le stage régional serve à la formation des cadres, et non l'inverse.
- On peut ainsi dire que les stagiaires ont globalement été dépourvus d'une dizaine d'heures de formation, en comparaison à la formation EF menée en LR... ce qui fait beaucoup.
- En ce qui concerne les démonstrations de coups, aucun problème de ce côté, les stagiaires maîtrisent correctement cet aspect de l'examen. Cependant, le formateur LR démontre les coups avant que les stagiaires ne les travaillent, ce qui n'est pas le cas en MP (cela peut permettre de gagner du temps).

Préconisations pour les futures Formations EF :

- Montrer une analyse de jeu et une séance menée par le formateur (séance-type) ;
- Observation du stage régional... voire 1 séance d'implication pour rendre service mais pas plus ; 2^e séance = 1 ou plusieurs paires de jeunes font 1 match = analyse + séance des cadres en formation ;
- A aménager, bien entendu, en fonction de la réforme à venir de l'EF... cependant repoussée d'une saison

Philippe MOLODZOFF